

A Csóri Mátyás Király Általános Iskola „Ökoiskola”

munkaterve: 2024-25. tanévre

közvetlen környezetünk, a Bakony a Vértes karsztjelenségeinek és a Sárrét élővilágának megfigyelésére és vizsgálatára alapozva tájtörténeti nézőpontból

Iskolánkban a tanulók életkorukhoz, és az egyes tantárgyak sajátosságaihoz igazodva tanulhatják az egészséges életmóddal, az egészségfejlesztéssel, a fogyasztóvédelemmel, a környezetvédelemmel, a közlekedésre neveléssel összefüggő ismereteket és felkészülhetnek azok gyakorlati alkalmazására.

Alapelvünk: Természetes környezetünknek a világnak, mint létező értéknek a tisztelete és megőrzése.

Céljaink: A környezettudatos magatartás, a környezetért felelős életvitel formálása.

Tanítványaink környezeti erkölcsének, társadalmi, természeti felelősségének megalapozása.

A gyermekek alakuló értéktudatának, együttműködési képességének, életviteli szokásainak, a személyes és a közös felelősségtudat alapjainak formálása. Mindez épüljön a hagyományok tiszteletére és védelmére.

A megvalósítás területei: környezetkultúra, kézművesség, mikrokörnyezet/ iskola, tanterem, iskolaudvar/, környezetvédelem, hulladékgyűjtés, növények és állatok védelme, tájvédelem, energiatakarékosság az intézményben és otthon, környezetbarát közlekedés, tudatos vásárlóvá nevelés.

A környezeti nevelés szinterei:

Minden tanulót egyformán érintő:

- lakóhelyünk közvetlen szűkebb és tágabb környezete: a Keleti-Bakony, Bakony és a Sárrét
- példamutató iskolai környezet,
- pedagógusok, iskolai dolgozók példamutatása,

- hűség az ÖKO iskola elveihez,
- az Állatbarát Iskola címnek megfelelő gondolkodásmód
- a kerékpáros és a gyalogos közlekedés ösztönzése,
- szelektív hulladékgyűjtés,
- környezeti nevelés.

A tanulókat különböző mértékben érintő, tanórán kívüli elemek

- környezetvédelmi akciók,
- szakkör,
- előadások, kiállítások,
- túrák,
- kiemelt jeles napok megünneplése,
- lehetőséghez mérten állatkert; múzeum; nemzeti park; látogatása, megtekintése
- vízkezelő létesítmények: vízmű, szennyvíztisztító; hulladékégető látogatása

Módszerek:

- játékok/ szituációs, dráma, memória/,
- riport, felmérés,
- versenyek, pályázatok, kiállítások szervezése,
- terepgyakorlati módszerek.

Kiemelt feladatok

- A személyi és környezeti higiénés szabályokat ismerjék meg a tanulók.
- Tartsák be az alapvető tisztálkodási szabályokat /mosakodás, fürdés, fogmosás, fésülködés, körömápolás/. A tisztálkodási szabályok be nem tartása összefüggésbe hozható betegségek kialakulásával
- Környezetünk védelme
- Tevékenységünkben tiszteletben tartjuk az élővilág értékeit, minél kisebb károsodást próbálunk okozni az ökoszisztémának
- A jövő generációjának nevelése során a környezettudatosan cselekvő ember eszményképét tartjuk szem előtt

- Az iskolai élet minden területén érvényesüljön a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiájának elve
- Karsztjelenségek megfigyelése lakókörnyezetünkben mérések és azok rögzítése
- Karsztjelenségek hatásai életünkre régen és ma
- Vizes élőhelyek megőrzésének fontossága napjainkban: kiemelten a Sárrétet érintve
- Helytörténeti és tájtörténeti emlékek felkutatása és megőrzése
- A karsztjelenségeken keresztül a helytörténeti szokások, emberek életmódjának változásai éghajlati elemek változásaival párhuzamban

E program megvalósításának személyi feltételei az iskolában és azon kívül:

- osztályfőnök,
- szaktanár,
- pszichológus,
- védőnő,
- doktornő,
- egészségfejlesztő.
- szülők, család

Fontos, hogy a tanuló a megnevezett témakörök ismereteit ne csak elsajátítsa, hanem magáévá tegye, építse be mindennapi életébe.

Növeljük kötődését szülőhelyéhez, lakóhelyéhez környezete és múltja megismerésén keresztül.

Ennek eredményeképp önmagával szemben igényes, környezetét védő, a társadalom számára hasznos felnőtté váljon.

Rövidtávú célunk, hogy tanulóinkon keresztül formáljuk szüleik egészség-és környezettudatát. Célunk, hogy tanulóink megismerjék településünk hagyományait, történelmi és kulturális értékeit, szokásait s lehetőségeikhez mértén óvják, védjék azt. Az elkészült Csóri Értéktár megtekintésével is betekintést nyerhetnek nagyszüleik, ősük mindennapi életébe. Mindez a környezeti nevelés fontos eleme.

A tanév folyamán az egyik kiemelt feladatnak tekintjük az egészségnevelést. A világnapok (a Víz világnapja, a Föld világnapja, Madarak és fák napja, Állatok világnapja, Happy-hét...) esetében az adott témához kapcsolódóan kiselőadást, vetélkedőt, kirándulásokat, projektnapot, kirándulásokat szervezünk, vendéglőadót hívunk intézményünkbe,, melyek során ezen

nevezetes napokhoz kapcsolódó természeti környezetet figyelhetjük meg az egészséges testmozgással összekötve.

Terveink havi lebontásban:

Augusztus

- Tanév eleji szervezési feladatok
- Programok tervezése, megbeszélése

Felelős: a munkaközösség tagjai

Határidő: szeptember 1.

Szeptember

- ÖKO iskolai munkaterv leadása

Felelős: ÖKO – munkacsoport vezetője

Határidő : szept. 10.

- Nevezések a hónap során meghirdetett versenyekre.

Felelős: szaktanárok

- A szelektív hulladékgyűjtés fontosságának tudatosítása.

Felelős: osztályfőnökök

- Fecskék őszi gyülekezésének megfigyelése, az iskola épületén fészkelő párok szaporulata

- Az időjárás elemeinek rendszeres megfigyelése: csapadékmérő, hőmérő, barométer és széliránymérő iskola udvarán.

- A rendszeres időjárás megfigyelés, rögzítés folyamatának megbeszélése, feladatok kiosztása.

- Madárodúk és madáretetők ellenőrzése (folyamatos műhelymunka).

- Versenyek: elkezdjük a felkészülést a Curie Környezetvédelmi Emlékverseny 2024-25. évi kiírása alapján.

Október

Állatvédelmi témahét, az állatok világnapja (4-én) Előadás szervezése, ppt bemutatása a tanulók kedvenc kis házi-, haszon- és hobbi állatairól.

Felelős: Pásztohy Baranyai Katalin, osztályfőnökök

- Facsemeték gondozása
- Madárodúk és madáretetők karbantartása (folyamatos).
- Időjárás elemeinek megfigyelése.
- Őszi gombák: gombászás, gombák meghatározása, ehető és mérges gombák
Felelős: Ács Miklós
- Folyamatos készülés a Curie környezetvédelmi emléktversenyre.
Felelős: Ács Miklós

November

- Lehullott levelek összegereblyézése iskola udvarán és környezetében.
Felelős: Ács Miklós
- Tökfaragás: töklámpások, tábortűz szalonnasütés.
Felelős Ács Miklós, szaktanárok
- Egészségnevelési délután-vetélkedő
Felelős: Pásztohy- Baranyai Katalin
- Gombászás a hegyen ...Leányvágó, Iszkaszentgyörgy-kőasztal...túra (12 km)
- Őszi színeinek megörökítése képeken termésekből
Felelős: rajzot tanító pedagógusok
- Folyamatos készülés a Curie környezetvédelmi emléktversenyre.
Felelős: Ács Miklós

December

- Madáretetők gondozása: folyamatos
- Időjárás elemeinek megfigyelése: folyamatos
- Folyamatos készülés a Curie környezetvédelmi emléktversenyre.
- Felelős: Ács Miklós

Január

- A féléves munka értékelésének összeállítása
Felelős: intézményvezető, ÖKO - munkacsoport
- Az itthon telelő madarak védelme-madáretetők feltöltése: folyamatos
- Az elmúlt évben kiszáradt fák helyére új facsemeték ültetése
- Jelentkezés az MME által meghirdetésre kerülő madárhang felismerési versenyre
- Folyamatos készülés a Curie környezetvédelmi emlékversenyre.
- Felelős: Ács Miklós
- Az energiakommandó beszámolója Dök- gyűlésen
- Felelős: Fliszárné Németh Ágnes

Február

- Farsang- télbúcsúztató kiszabábégetés, tábortűz-szalonnasütés
- Madáretetők gondozása: folyamatos
- Időjárás elemeinek megfigyelése: folyamatos
- Folyamatos készülés a Curie környezetvédelmi emlékversenyre
- Felelős: Ács Miklós

Március

- Húsvéti ünnepköri hagyományok-témanap
Felelős: történelemszakos, rajzszakos pedagógus
- Happy-hét. Csatlakozás, részvétel a programban
(Pásztóhy-Baranyai Katalin)
- Rózsák metszése, fák gallyazása
- Sziklakert rendbetétele, virágok ültetése, az iskola környékének szépítése
- Víz világnapja(22-én) látogatás a Csóri Vízműbe, vagy túra a Nádor-csatornához;
előadás a Sárrét élővilágáról Staudinger Istvántól a DINP természetvédelmi
felügyelője Felelős: Ács Miklós
- Madáretetők gondozása: folyamatos

Április

Fenntarthatósági témahét (április 7-11.) - aktív részvétel a témahét programjain

- Egészségnevelési nap (előadás, sportverseny)

Felelős: munkaközösség vezetők, testnevelés szakos kolléga

- Csatlakozás a TeSzedd! országos akcióhoz
- Föld napja, április 22.- szemétszedés a Belátó-hegy és a Kilátó-hegy környékén

Felelős: ÖKO szakkör vezetői

- A helyi Értéktár megtekintése, előadáson való részvétel (előadó: dr.Hári Gyula)
- Iskolán épületén fészkelő fecskék életének nyomon követése.
- Kirándulás a tanuhegyekhez, a vulkáni működés felszíni formái a Tapolcai-medencében: Szentbékállaköténg; Szent György-hegy-bazaltorgonák; Csobáncvár

Május

- Talajtani megfigyelések: talajszelvény feltárás kialakítása, sziklagyepek és erdei talaj rétegződésének vizsgálata a Belátó-hegyen és a Szenes-horogban
- Madarak-és fák napja: az elmúlt években kihelyezett madárodúk ellenőrzése, melyikben költöttek az idén madarak?
- Felelős: Ács Miklós, Kalauz Fanni
- Fecskék megfigyelése: folyamatos
- Iskolánk előtt költő gólyapár megfigyelése: folyamatos

Június

- Gyereknapi akadályverseny a Kilátó-hegyen és a Belátó-hegyen
Felelős: 8.osztály osztályfőnöke,
- Fecskék fotózása: folyamatos
- Velencei-hg., Ingókövek – kirándulás
- Az energiakommandó beszámolója Dök-gyűlésen
Felelős: Fliszárné Németh Ágnes
- Az éves munka értékelése, a kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulók értékelése
Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok

A tanév folyamán minden meghirdetett témahét programjához csatlakozik intézményünk, azon aktívan részt veszünk. Az iskolakert, sziklakert, virágok és fák gondozása az egész tanévben

folyamatosan történik. Az energiakommandó is tevékenyen végzi munkáját, melyről félévente a Dök-gyűlésen számol be.

Programjainkat segíti és támogatja:

- Duna–Ipoly Nemzeti Park természetvédelmi felügyelője Staudinger István
- A Gaja Környezetvédő Egyesület elnöke Vajgerné Bóhm Erika
- dr.Koska Hedvig és munkatársai (állatvédelem-pedagógia kidolgozói)

Túránkat a csóri Levendula Természetjáró Egyesület tagjainak és a hozzánk csatlakozni kívánó túrázni szerető falubeliek aktív részvétel szervezzük.

Csór, 2024. szeptember 1.

Ács Miklós

tanár