

## **A Csóri Mátyás Király Általános Iskola „Ökoiskola” munkaterve a 2023-24. tanévre**

### **Közvetlen környezetünk, a Bakony karsztjelenségeinek és a Sárrét élővilágának megfigyelésére és vizsgálatára alapozva tájörténeti nézőpontból**

Iskolánkban a tanulók életkorukhoz, és az egyes tantárgyak sajátosságaihoz igazodva tanulhatják az egészségfejlesztéssel, a fogyasztóvédelemmel, a környezetvédelemmel, a közlekedésre neveléssel összefüggő ismereteket, és készülhetnek fel azok gyakorlati alkalmazására.

Alapelvünk: A világnak, mint létező értéknek a tisztelete és megőrzése.

Céljaink: A környezettudatos magatartás, a környezetért felelős életvitel formálása.

Tanítványaink környezeti erkölcsének, társadalmi, természeti felelősségének megalapozása.

A gyermekek alakuló értéktudatának, együttműködési képességének, életviteli szokásainak, a személyes és a közös felelősségtudat alapjainak formálása. Mindez épüljön a hagyományok tiszteletére és védelmére.

A megvalósítás területei: környezetkultúra, kézművesség, mikrokörnyezet/ iskola, tanterem, iskolaudvar/, környezetvédelem, hulladékgyűjtés, növények és állatok védelme, tájvédelem, energiatakarékosság az intézményben és otthon, környezetbarát közlekedés, tudatos vásárlóvá nevelés.

#### **A környezeti nevelés szinterei:**

Minden tanulót egyformán érintő:

- lakóhelyünk közvetlen szűkebb és tágabb környezete: a Keleti-Bakony, Bakony és a Sárrét
- példamutató iskolai környezet,
- pedagógusok, iskolai dolgozók példamutatása,
- hűség az ökoiskola elveihez,
- kiállni állatbarát iskola elnevezéshez méltóan,
- a kerékpáros és a gyalogos közlekedés ösztönzése,
- szelektív hulladékgyűjtés,
- környezeti nevelés.

### **A tanulókat különböző mértékben érintő, tanórán kívüli elemek**

- környezetvédelmi akciók,
- szakkör,
- előadások, kiállítások,
- túrák,
- kiemelt jeles napok megünneplése,
- lehetőséghez mérten állatkert; múzeum; nemzeti park;
- vízkezelő létesítmények: vízmű, szennyvíztisztító; hulladékégető látogatása.

### **Módszerek:**

- játékok/ szituációs, dráma, memória/,
- riport, felmérés,
- versenyek, pályázatok, kiállítások szervezése,
- terepgyakorlati módszerek.

### **Kiemelt feladatok**

- A személyi és környezeti higiénés szabályokat ismerjék meg a tanulók.
- Tartsák be az alapvető tisztálkodási szabályokat /mosakodás, fürdés, fogmosás, fésűlködés, körömápolás/. A tisztálkodási szabályok be nem tartása összefüggésbe hozható betegségek kialakulásával
- Környezetünk védelme
- Tevékenységünkben tiszteletben tartjuk az élővilág értékeit, minél kisebb károsodást próbálunk okozni az ökoszisztémának
- A jövő generációjának nevelése során a környezettudatosan cselekvő ember eszményképét tartjuk szem előtt
- Az iskolai élet minden területén érvényesüljön a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiájának elve
- Karsztjelenségek megfigyelése lakókörnyezetünkben: mérések és azok rögzítése

- Karsztjelenségek hatásai életünkre régen és ma
- Helytörténeti és tájtörténeti emlékek felkutatása és megőrzése
- A karsztjelenségeken keresztül a helytörténeti szokások, emberek életmódjának változásai éghajlati elemek változásaival párhuzamban

### **E program megvalósításának személyi feltételei az iskolában és azon kívül:**

- osztályfőnök,
- szaktanár,
- védőnő,
- doktornő,
- egészségfejlesztő.
- szülők, család

Fontos, hogy a tanuló a megnevezett témakörök ismereteit ne csak elsajátítsa, hanem magáévá tegye, építse be mindennapi életébe.

Növeljük kötődését szülőhelyéhez, lakóhelyéhez környezete és múltja megismerésén keresztül.

Ennek eredményeképp önmagával szemben igényes, környezetét védő, a társadalom számára hasznos felnőtté váljon.

Rövidtávú célunk, hogy tanulóinkon keresztül formáljuk szüleik egészség-és környezettudatát.

Célunk, hogy tanulóink megismerjék településünk hagyományait, szokásait s lehetőségeikhez mértén óvják, védjék azt. A készülőben lévő Csóri Értéktár megtekintésével is betekintést nyerhetnek nagyszüleik, ősük minden napi életébe.

A tanév folyamán az egyik kiemelt feladatnak tekintjük az egészségnevelést. A világnapok (a Víz világnapja, a Föld világnapja) alkalmakor az adott témához kapcsolódóan kiselőadást, vetélkedőt, project-napot szervezünk, vendégelőadót hívunk intézményünkbe, kirándulásokat szervezünk, melyeknek során ezen nevezetes napokhoz kapcsolódó természeti környezetet figyelhetjük meg az egészséges testmozgással összekötve.

Terveink havi lebontásban:

Augusztus

- Tanév eleji szervezési feladatok
- Programok tervezése, megbeszélése

Felelős: a munkaközösség tagjai

Határidő: szept.11.

### Szeptember

- ÖKO iskolai munkaterv leadása

Felelős: ÖKO – munkacsoport vezetője

Határidő: szept. 11.

- Nevezések a hónap során meghirdetett versenyekre.  
Felelős: szaktanárok
- A szelektív hulladékgyűjtés fontosságának tudatosítása.

Felelős: osztályfőnökök

- Fecskék őszi gyülekezésének rögzítése videón, az iskola épületén fészkelő párok szaporulata
- Az időjárás elemeinek rendszeres megfigyeléséhez: csapadékmérő, hőmérő, barométer és széliránymérő karbantartása iskola udvarán.
- A rendszeres időjárás megfigyelés, rögzítés folyamatának megbeszélése, feladatok kiosztása.
- Madárodúk és madáretetők karbantartása (műhelymunka).
- Kirándulás a Balatonra a Környezeti nevelési program keretén belül ismerkedés a tó élővilágával, történetével.
- Kirándulás Pákozdra a Magyar Diáksport Napja alkalmából a KEMP szervezésében.
- DECATLON sportpálya átadó ünnepség a felső iskola udvarán.  
Felelős: szaktanárok
- Versenyek: elkezdjük a felkészülést a Curie Környezetvédelmi Emlékverseny 2023-24. évi kiírása alapján.

### Október

- Állatvédelmi témahét: Előadás szervezése, ppt bemutatása a tanulók kedvenc kis házi-, haszon- és hobbi állatairól.

Felelős: Pásztohy- Baranyai Katalin, osztályfőnökök

- Kirándulása Keleti-Bakonyba: Királyszállás-Hamuház – Tűzköves-árok – Károlylak – Hétházpuszta – Királyszállás útvonalon (14 km).  
Felelős: Ács Miklós
- Facsometék gondozása
- Madárodúk és madáretetők karbantartása (folyamatos).
- Időjárás elemeinek megfigyelése.
- Őszi gombák: gombászás, gombák meghatározása, ehető és mérges gombák

Felelős: Ács Miklós

- Folyamatos készülés a Curie környezetvédelmi emlékversenyre.

Felelős: Ács Miklós

### November

- Lehullott levelek összegereblyézése iskola udvarán és környezetében.

Felelős: Ács Miklós

- Tökfaragás: töklámpások – tábortűz - szalonnasütés.

Felelős Ács Miklós, szaktanárok

- Egészségnevelési délután-vetélkedő

Felelős: Pásztohy- Baranyai Katalin

- Őszi színeinek megörökítése képeken ...termésekből

Felelős: rajzot tanító pedagógusok

- Kirándulás: Csór – Száraz-horog – Leányvágó – Iszkaszentgyörgy, kastélypark, kőasztal, piramis, kilátó – Leányvágó – Csór útvonalon (13 km) : víz felszínformáló tevékenységének megfigyelése; erdő növénytársulásainak megfigyelése.
- Folyamatos készülés a Curie környezetvédelmi emlékversenyre.

Felelős: Ács Miklós

### December

- Madáretetők gondozása: folyamatos
- Időjárás elemeinek megfigyelése: folyamatos
- Folyamatos készülés a Curie környezetvédelmi emlékversenyre.

Felelős: Ács Miklós

### Január

- A féléves munka értékelésének összeállítása

Felelős: intézményvezető, ÖKO - munkacsoport

Határidő: jan.15.

- Az itthon telelő madarak védelme-madáretetők feltöltése: folyamatos
- Madáretetők gondozása: folyamatos
- Időjárás elemeinek rögzítése: folyamatos
- Kirándulás a Cuha-völgybe – téli erdő megfigyelése.

Felelős: Ács Miklós

- Folyamatos készülés a Curie környezetvédelmi emlékversenyre.

Felelős: Ács Miklós

### Február

- Farsang- kiszabábégetés.
- Madáretetők gondozása: folyamatos
- Időjárás elemeinek megfigyelése: folyamatos
- Folyamatos készülés a Curie környezetvédelmi emlékversenyre.

Felelős: Ács Miklós

### Március

- Húsvéti ünnepköri hagyományok-témanap

Felelős: történelem szakos, rajz szakos pedagógus

- Rózsák metszése, fák gallyazása
- Virágok ültetése, az iskola környékének szépítése
- Víz világnapja: látogatás a Csóri Vízműben

Felelős: Ács Miklós

- Madáretetők gondozása: folyamatos
- időjárás megfigyelése: folyamatos

## Április

- Egészségnevelési nap (előadás, sportverseny, véradás)

Felelős: munkaközösség vezetők, Nagy Tamás

- Föld napja, április 22.- szemétszedés a Nádor-csatorna partján a Sárreéten a zsiliptől a vasúti hídig.

Felelős: ÖKO szakkör vezetői

- Túra szervezése a Velencei-hegységbe az ingókövekhez.
- Iskolán épületén fészkelő fecskék életének nyomon követése.

## Május

- Talajtani megfigyelések: talajszelvény feltárás kialakítása, sziklagyepek és erdei talaj rétegződésének vizsgálata a Belátó-hegyen és a Szenes-horogban
- Madarak-és fák napja: látogatás a Székesfehérvárra a Sóstó Vadvédelmi Központba és túra, séta a Sóstói tanösvényen.

Felelős: Ács Miklós, Kalauz Fanni

- Túra szervezése a tanuhegyek környékére: Szent György-hegy és Csobánc.

Felelős: ÖKO szakkör vezetője

- Fecskék fotózása: folyamatos

## Június

- Gyereknapi akadályverseny és kerékpáros ügyességi verseny.

Felelős: 8.osztály osztályfőnöke, testnevelés tanát, Ács Miklós

- Fecskék fotózása: folyamatos
- Az éves munka értékelése, a kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulók értékelése

Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok

Melléklet: Karsztjelenségek a Bakonyban tájtörténeti nézőpontból – dolgozat

Túránkat a csóri Levendula Természetjáró Egyesület tagjainak aktív részvétel szervezzük. Programjainkat támogatja a Duna –Ipoly Nemzeti Park természetvédelmi felügyelője Staudinger István, aki szakmai segítséget is nyújt munkánkhoz.

Csór, 2023. augusztus 31.

Ács Miklós