

2022-2023. tanév

**A Csóri Mátyás Király Általános Iskola „Ökoiskola” munkaterve:
közvetlen környezetünk, a Bakony karsztjelenségeinek
megfigyelésére és vizsgálatára alapozva tájtörténeti nézőpontból**

Iskolánkban tanulók életkorukhoz, és az egyes tantárgyak sajátosságaihoz igazodva tanulhatják az egészségfejlesztéssel, a fogyasztóvédelemmel, a környezetvédelemmel, a közlekedésre neveléssel összefüggő ismereteket, és készülhetnek fel azok gyakorlati alkalmazására.

Alapelvünk: A világnak, mint létező értéknek a tisztelete és megőrzése.

Céljaink: A környezettudatos magatartás, a környezetért felelős életvitel formálása.

Tanítványaink környezeti erkölcsének, társadalmi, természeti felelősségének megalapozása.

A gyermekek alakuló értéktudatának, együttműködési képességének, életviteli szokásainak, a személyes és a közös felelősségtudat alapjainak formálása. Mindez épüljön a hagyományok tiszteletére és védelmére.

A megvalósítás területei: környezetkultúra, kézművesség, mikrokörnyezet/ iskola, tanterem, iskolaudvar/, környezetvédelem, hulladékgyűjtés, növények és állatok védelme, tájvédelem, energiatakarékosság az intézményben és otthon, környezetbarát közlekedés, tudatos vásárlóvá nevelés.

A környezeti nevelés szinterei:

Minden tanulót egyformán érintő:

- lakohelyünk közvetlen szűkebb és tágabb környezete: a Keleti-Bakony és a Sárrét
- példamutató iskolai környezet,
- pedagógusok, iskolai dolgozók példamutatása,
- hűség az ökoiskola elveihez,
- a kerékpáros és a gyalogos közlekedés ösztönzése,
- szelektív hulladékgyűjtés,

- környezeti nevelés.

A tanulókat különböző mértékben érintő, tanórán kívüli elemek

- környezetvédelmi akciók,
- szakkör,
- előadások, kiállítások,
- túrák,
- kiemelt jeles napok megünneplése,
- lehetőséghez mérten állatkert; múzeum; nemzeti park;
- vízkezelő létesítmények: vízmű, szennyvíztisztító; hulladékégető látogatása.

Módszerek:

- játékok/ szituációs, dráma, memória/,
- riport, felmérés,
- versenyek, pályázatok, kiállítások szervezése,
- terepgyakorlati módszerek.

Kiemelt feladatok

- A személyi és környezeti higiénés szabályokat ismerjék meg a tanulók.
- Tartsák be az alapvető tisztálkodási szabályokat /mosakodás, fürdés, fogmosás, fésülködés, körömápolás/. A tisztálkodási szabályok be nem tartása összefüggésbe hozható betegségek kialakulásával
- Környezetünk védelme
- Tevékenységünkben tiszteletben tartjuk az élővilág értékeit, minél kisebb károsodást próbálunk okozni az ökoszisztémának
- A jövő generációjának nevelése során a környezettudatosan cselekvő ember eszményképét tartjuk szem előtt
- Az iskolai élet minden területén érvényesüljön a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiájának elve
- Karsztjelenségek megfigyelése lakókörnyezetünkben : mérések és azok rögzítése

- Karsztjelenségek hatásai életünkre régen és ma
- Helytörténeti és tájtörténeti emlékek felkutatása és megőrzése
- A karsztjelenségeken keresztül a helytörténeti szokások, emberek életmódjának változásai éghajlati elemek változásaival párhuzamban

E program megvalósításának személyi feltételei az iskolában és azon kívül:

- osztályfőnök,
- szaktanár, megőrzése
- pszichológus,
- védőnő,
- doktornő,
- egészségfejlesztő.
- szülők, család

Fontos, hogy a tanuló a megnevezett témakörök ismereteit ne csak elsajátítsa, hanem magáévá tegye, építse be mindennapi életébe.

Növeljük kötődését szülőhelyéhez, lakóhelyéhez környezete és múltja megismerésén keresztül.

Ennek eredményeképp önmagával szemben igényes, környezetét védő, a társadalom számára hasznos felnőtté váljon.

Rövidtávú célunk, hogy tanulóinkon keresztül formáljuk szüleik egészség-és környezettudatát.

Célunk, hogy tanulóink megismerjék településünk hagyományait, szokásait s lehetőségeikhez mérten óvják, védjék azt. A Falumúzeum megtekintésével is betekintést nyerhetnek nagyszüleik, őseik minden napi életébe.

A tanév folyamán az egyik kiemelt feladatnak tekintjük az egészségnevelést. A világnapok (Állatok világnapja, a Víz világnapja, a Föld világnapja) alkalmakor az adott témához kapcsolódóan kiselőadást, vetélkedőt, project-napot szervezünk, vendéglőadót hívunk intézményünkbe.

Terveink havi lebontásban:

Augusztus

- Tanév eleji szervezési feladatok
- Programok tervezése, megbeszélése

Felelős: a munkaközösség tagjai

Határidő: szeptember , 1.

Szeptember

- ÖKO iskolai munkaterv leadása
Felelős: ÖKO – munkacsoport vezetője
Határidő : szeptember, 9.
- Nevezések a hónap során meghirdetett versenyekre.
Felelős: szaktanárok
- A szelektív hulladékgyűjtés fontosságának tudatosítása, az iskolai gyűjtés elindítása
Felelős: osztályfőnökök
- Karsztformák megfigyelése lakóhelyünk környékén: Baglyas-hegyre, Sár-horogba kirándulás a Magyar Diáksport Szövetség Napján.
Határidő: szept .,30.
Felelős: Nagy Tamás
- Az időjárás elemeinek rendszeres méréséhe az iskola udvarán.
Határidő: folyamatos
- A rendszeres időjárás megfigyelése, rögzítés folyamatának megbeszélése, feladatok kiosztása.
Határidő : folyamatos
- Madárodúk és madáretetők helyreállítása (műhelymunka).
Határidő: folyamatos
Felelős: Ács Miklós
- Felkészülés elkezdése a Curie Környezetismereti Emlékverseny levelezős fordulóra.

Felelős: Ács Miklós

Október

- Állatok világnapja október 4.
Kedvenc állatom bemutatása PPT-n és élőben is, amennyiben elhozható az iskolába.
Felelős: Ács Miklós
- Kirándulás a Velencei – hegységbe az ingókövekhez.
Felelős: Ács Miklós
- Facseteték ültetése , gondozása az iskolaépületek környékén.
- Madárodúk és madáretetők javítása (műhelymunka).
Határidő: folyamatos
- Időjárás elemeinek megfigyelése: folyamatos.
- Őszi gombák: gombászás, gombák meghatározása, ehető és mérges gombák
Felelős: Ács Miklós
- Nevezés a Curie Környezetvédelmi eEmlékversenyre.
- Felelős: szaktanárok

November

- Madáretetők kihelyezése
Felelős Ács Miklós
- Egészségnevelési délután-vetélkedő
Felelős: Pásztóhy- Baranyai Katalin
- Kiállítás őszi termésekből
Felelős: rajzot tanító pedagógusok

- Kirándulás Burok-völgybe, a bükkös erdő növénytársulásainak megfigyelése, barlangászat.
Felelős: Ács Miklós
- Készülés a Curie Környezetismereti Emlékversenyre.

December

- Kirándulás téli túra a Burok-völgybe: barlangok kialakulásának megfigyelése a karszthegységekben; fokozottan védett ragadozó madarak fészkelő helyének látogatása csak költési időszakon kívül engedélyezett...
- Madáretetők gondozása: folyamatos
- Időjárás elemeinek rögzítése: folyamatos
- Szánkózás a Belátóban (hó esetén).
Felelős: Ács Miklós
- Készülés a Curie Környezetvédelmi Emlékverseny II. fordulójára.
Felelős: Ács Miklós

Január

- A féléves munka értékelésének összeállítása
Felelős: intézményvezető, ÖKO - munkacsoport
Határidő: jan. 22.
- Az itthon telelő madarak védelme-madáretetők feltöltése: folyamatos
- Madáretetők gondozása: folyamatos
- Időjárás elemeinek rögzítése: folyamatos
- 2022.év növénye, állata, rovара, ásványa,.....rajzok, festmények készítése

- Szánkózás a Belátóban
- 2023. élőlényeinek tanulmányozása....rajzok, festmények készítése
- Curie Környezetvédelmi Emlékverseny III. levelező fordulójának kitöltése

Február

- Farsangi népszokások környékünkön-témanap
- 2023.év növénye, állata, rovара, ásványa,.....rajzok, festmények készítése.
- Madáretetők gondozása: folyamatos
- Időjárás elemeinek rögzítése: folyamatos
- Folyamatos készülés a meghirdetett versenyekre.
Felelős: szaktanárok
- Korcsolyázás Várpalotán a korcsolyapályán

Március

- Rózsák metszése, fák gallyazása
- Virágok ültetése, az iskola környékének szépítése
- Víz világnapja: Nádor-csatorna és a Sárrét élővilágának megfigyelése
Felelős: Ács Miklós
- Madáretetők gondozása: folyamatos
- Időjárás elemeinek rögzítése: folyamatos
- Nemzetközi energiatakarékossági világnap: játék, foglalkozás.....
Felelős: Pásztóhy-Baranyai Katalin

Április

- Egészségnevelési nap (előadás, sportverseny, véradás)
Felelős: munkaközösség vezetők, testnevelés szakos
- Húsvéti ünnepkőri hagyományok-témanap
Felelős: történelem szakos, rajz szakos pedagógus

- Kirándulás a Cuha-patak völgyébe
Felelős: ÖKO szakkör vezetője
- Nevezés a „Te szedd!” programba, családok, falu lakosságának közreműködésével
Felelős: ÖKO szakkör tagjai, intézményvezetők
- Föld napja, április 22.- vetélkedő, előadás
Felelős: ÖKO szakkör vezetői
- Fenntarthatósági témahét (ápr.,24-28.): egészségnap
Felelős: kalocsai Adrienn
- A természet ébredése, tavaszi virágok, növények és állatok megfigyelése: tavaszi hérics, árvalányhaj.....stb...a Sárréten és a Bakonyban
- Iskolán épületén fészkelő fecskék életének nyomon követése , iskolánk szomszédságában fészkelő gólyák megfigyelése.....

Május

- Talaj élővilágának megfigyelések: talajszelvény feltárás, gyűrődés, süllyedés megfigyelése, sziklagyepek és erdei talaj rétegződésének vizsgálata a Szenes-horogban
- Madarak-és fák napja- meghívott madárkórház és állatmenhely előadása, bemutatója
Felelős: Ács Miklós
- A természet ébredése, tavaszi virágok, növények és állatok megfigyelése: zöld gyík.....,stb.
- Fecskék, gólyák fotózása: folyamatos

Június

- Barlangok világnapja: a Bakony barlangjai környékünkön – Szenes-horogban, Burok-völgy, Baglyas - hegy oldalában, Vár-völgyben
Felelős: ÖKO szakkör vezetője
- Fecskék és gólyák megfigyelése: folyamatos
- Az éves munka értékelése, a kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulók értékelése
Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok

Melléklet: Karsztjelenségek a Bakonyban tájtörténeti nézőpontból - dolgozat

Csór, 2022. 09. 09.

Ács Miklós