

2021-2022. tanév

A Csóri Mátyás Király Általános Iskola „Ökoiskola” munkaterve: közvetlen környezetünk, a Bakony karsztjelenségeinek megfigyelésére és vizsgálatára alapozva tájtörténeti nézőpontból

Iskolánkban a tanulók életkorukhoz, és az egyes tantárgyak sajátosságaihoz igazodva tanulhatják az egészségfejlesztéssel, a fogyasztóvédelemmel, a környezetvédelemmel, a közlekedésre neveléssel összefüggő ismereteket, és készülhetnek fel azok gyakorlati alkalmazására.

Alapelvünk: A világnak, mint létező értéknek a tisztelete és megőrzése.

Céljaink: A környezettudatos magatartás, a környezetért felelős életvitel formálása.

Tanítványaink környezeti erkölcsének, társadalmi, természeti felelősségének megalapozása.

A gyermekek alakuló értéktudatának, együttműködési képességének, életviteli szokásainak, a személyes és a közös felelősségtudat alapjainak formálása. Mindez épüljön a hagyományok tiszteletére és védelmére.

A megvalósítás területei: környezetkultúra, kézművesség, mikrokönyezet/ iskola, tanterem, iskolaudvar/, környezetvédelem, hulladékgyűjtés, növények és állatok védelme, tájvédelem, energiatakarékosság az intézményben és otthon, környezetbarát közlekedés, tudatos vásárlóvá nevelés.

A környezeti nevelés szinterei:

Minden tanulót egyformán érintő:

- lakóhelyünk közvetlen szűkebb és tágabb környezete: a Keleti-Bakony és a Sárrét
- példamutató iskolai környezet,
- pedagógusok, iskolai dolgozók példamutatása,
- hűség az ökoiskola elveihez,

- a kerékpáros és a gyalogos közlekedés ösztönzése,
- szelektív hulladékgyűjtés,
- környezeti nevelés.

A tanulókat különböző mértékben érintő, tanórán kívüli elemek

- környezetvédelmi akciók,
- szakkör,
- előadások, kiállítások,
- túrák,
- kiemelt jeles napok megünneplése,
- lehetőséghez mérten állatkert; múzeum; nemzeti park látogatása
- vízkezelő létesítmények: vízmű, szennyvíztisztító; hulladékégető látogatása.

Módszerek:

- játékok/ szituációs, dráma-, memóriafejlesztő
- riport, felmérés,
- versenyek, pályázatok, kiállítások szervezése,
- terepgyakorlati vizsgálatok

Kiemelt feladatok

- A személyi és környezeti higiénés szabályokat ismerjék meg a tanulók.
- Tartsák be az alapvető tisztálkodási szabályokat /mosakodás, fürdés, fogmosás, fésűködés, körömápolás/. A tisztálkodási szabályok be nem tartása összefüggésbe hozható betegségek kialakulásával
- Környezetünk védelme
- Tevékenységünkben tiszteletben tartjuk az élővilág értékeit, minél kisebb károsodást próbálunk okozni az ökoszisztémának
- A jövő generációjának nevelése során a környezettudatosan cselekvő ember eszményképét tartjuk szem előtt
- Az iskolai élet minden területén érvényesüljön a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiájának elve
- Karsztjelenségek megfigyelése lakókörnyezetünkben: mérések és azok rögzítése
- Karsztjelenségek hatásai életünkre régen és napjainkban

- Helytörténeti és tájtörténeti emlékek felkutatása és megőrzése
- A karsztjelenségeken keresztül a helytörténeti szokások, emberek életmódjának változásai éghajlati elemek változásaival párhuzamban

E program megvalósításának személyi feltételei az iskolában és azon kívül:

- osztályfőnök,
- szaktanár
- védőnő,
- doktornő,
- egészségfejlesztő
- szülők, család

Fontos, hogy a tanuló a megnevezett témakörök ismereteit ne csak elsajátítsa, hanem magáévá tegye, építse be mindennapi életébe.

Növeljük kötődését szülőhelyéhez, lakóhelyéhez környezete és múltja megismerésén keresztül.

Ennek eredményeképp önmagával szemben igényes, környezetét védő, a társadalom számára hasznos felnőtté váljon.

Rövidtávú célunk, hogy tanulóinkon keresztül formáljuk szüleik egészség-és környezettudatát.

Célunk, hogy tanulóink megismerjék településünk hagyományait, szokásait s lehetőségeikhez mérten óvják, védjék azt.

A tanév folyamán az egyik kiemelt feladatnak tekintjük az egészségnevelést. A világnapok (a Víz világnapja, a Föld világnapja) alkalmakor az adott témához kapcsolódóan kiselőadást, vetélkedőt, project-napot szervezünk, vendégelőadót hívunk intézményünkbe.

Az előző évi pandémia miatt módosult a munkatervünk, reméljük ebben a tanévben meg tudjuk valósítani programjainkat. A kiemelt programok intézményünk minden tanulójára vonatkoznak, az életkoruk figyelembe vételével vesznek részt tanítványaink a munkatervi programok megvalósításában. Folyamatosan veszünk részt versenyeken (Bisel vízvizsgálat, Curie Emlékverseny), melyeken az országos mezőnyben szerepeltünk a gyerekekkel.

Terveink havi lebontásban:

Augusztus

- Tanév eleji szervezési feladatok
- Programok tervezése, megbeszélése

Felelős: a munkaközösség tagjai

Határidő: szeptember 1.

Szeptember

- ÖKO iskolai munkaterv leadása

Felelős: ÖKO – munkacsoport vezetője

- Nevezések a hónap során meghirdetett versenyekre

Felelős: szaktanárok

- A szelektív hulladékgyűjtés fontosságának tudatosítása, az iskolai gyűjtés elindítása

Felelős: osztályfőnökök

- Karsztformák megfigyelése lakóhelyünk környékén: Belátó-hegy, Kopasz-hegy, Szenes-horog.

- Az időjárás elemeinek rendszeres mérése az iskola udvarán.

- A rendszeres időjárás megfigyelése, rögzítés folyamatának megbeszélése, feladatok kiosztása

- Madárodúk és madáretetők tervezése és elkészítésének megkezdése (műhelymunka).

Felelős: Ács Miklós

Október

- Állatok világnapja október 4.

Felelős: osztályfőnökök

- Kirándulás a Vár-völgybe, karsztformák és növénytársulások megfigyelése.

Felelős: Ács Miklós

- Facsometék gondozása az iskolaépületek előtt.

- Madárodúk és madáretetők készítése (műhelymunka).
- Időjárás elemeinek megfigyelése: folyamatos.
- Őszi gombák: gombászás, gombák meghatározása, ehető és mérges gombák
Felelős: Ács Miklós
- Nevezések a hónap során meghirdetett versenyekre
Felelős: szaktanárok
- Bázisintézményi bemutató (Illóolajokkal a tanórán címmel)
Felelős: Heltay Ágnes

November

- Madárodúk és madáretetők kihelyezése
Felelős Ács Miklós
- Egészségnevelési nap, Füstmentes nap
Meghívott előadó: védőnő
- Kiállítás őszi termésekből
Felelős: rajzot tanító pedagógusok
- Kirándulás Bakonyánára a Gaja-szurdokba : víz felszínformáló tevékenységének megfigyelése; a bükkös erdő növénytakarásainak megfigyelése.
- Nevezések a hónap során meghirdetett versenyekre
Felelős: szaktanárok
- Márton-napi felvonulás

December

- Kirándulás téli túra a Burok-völgybe: barlangok kialakulásának megfigyelése a karszthegységekben; fokozottan védett ragadozó madarak fészkelő helyének látogatása csak költési időszakon kívül engedélyezett...
- Madáretetők gondozása: folyamatos
- Időjárás elemeinek rögzítése: folyamatos
- Nevezések a hónap során meghirdetett versenyekre
- Felelős: szaktanárok

Január

- A féléves munka értékelésének összeállítása
Felelős: ÖKO - munkacsoport
Határidő: jan. 21.
- Az itthon telelő madarak védelme-madáretetők feltöltése: folyamatos
- Madáretetők gondozása: folyamatos
- Időjárás elemeinek rögzítése: folyamatos
- 2022.év növénye, állata, rovára, ásványa,.....rajzok, festmények készítése

Február

- Farsangi népszokások – délutáni együttlét a Dök szervezésében
- 2022.év növénye, állata, rovára, ásványa,.....rajzok, festmények készítése.
- Madáretetők gondozása: folyamatos
- Időjárás elemeinek rögzítése: folyamatos
- Folyamatos készülés a meghirdetett versenyekre

Felelős: szaktanárok

Március

- Húsvéti ünnepköri hagyományok-témanap
Felelős: történelem szakos, rajz szakos pedagógus
- Rózsák metszése, fák gallyazása
- Virágok ültetése, az iskola környékének szépítése
- Víz világnapja: előadás, majd látogatás a Csóri Vízműben
Felelős: Ács Miklós
- Madáretetők gondozása: folyamatos
- Időjárás elemeinek rögzítése: folyamatos
- Nemzetközi energiatakarékossági világnap- játék, foglalkozás
Felelős: természettudományt tanító kollégák
- Témahét (Pénz7)
Felelős: természettudományt tanító kollégák, Pásztohy- Baranyai Katalin

Április

- Egészségnevelési nap
Felelős: munkaközösség -vezetők, testnevelés szakos kolléga
- Kirándulás ,geotúra a Velencei-hegységbe
Felelős: ÖKO szakkör vezetője
- Nevezés a „Te szedd!” programba, családok, falu lakosságának közreműködésével
Felelős: ÖKO szakkör tagjai, kollégák
- Föld napja, április 22.- vetélkedő,előadás
Felelős: ÖKO munkacsoport tagjai
- A természet ébredése, tavaszi virágok, növények és állatok megfigyelése: tavaszi hérics, árvalányhaj.....stb.
- Iskolánk épületén fészkelő fecskék életének nyomon követése fix helyre telepített fényképezőgéppel azonos időszakonként fotózva, fészek építésüket,költésüket és kirepülésüket rögzítve (folyamatos 2-3 naponkénti fotózások,állomány számlálással egybekötve,dokumentálva).
- Fenntarthatósági témahét (április 25-29.) programjai
Felelős: Öko munkacsoport tagjai

Május

- Talajtani megfigyelések: talajszelvény feltárás, gyürődés, süllyedés megfigyelése
Baglyas-hegy oldalában, sziklagyepek és erdei talaj rétegződésének vizsgálata a Belátó-hegyen és a Szenes-horogban
- Madarak-és fák napja- kirándulás, túra
Felelős: Ács Miklós
- A természet ébredése, tavaszi virágok, növények és állatok megfigyelése
- Fecskék fotózása: folyamatos

Június

- Barlangok világnapja: a Bakony barlangjai környékünkön – Szenes-horogban, Burok-völgy, Baglyas - hegy oldalában, Vár-völgyben
(Felelős: ÖKO szakkör vezetője)

- Az éves munka értékelése, a kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulók értékelése
Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok
- Erzsébet –tábor (környezetvédelem, kirándulás, környezetszépítés...)

Csór, 2021. 09. 06.

Ács Miklós

Öko munkacsoport -vezető