

**Országos
kompetenciamérés
2022**

**Intézményi jelentés
Összefoglalás**

Csóri Mátyás Király Általános Iskola
8041 Csór, Fő tér 1.
OM azonosító: 030114



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	Általános iskola	9	8
Matematika	8.	Általános iskola	18	17
Szövegértés	6.	Általános iskola	9	8
Szövegértés	8.	Általános iskola	18	17
Természettudomány	6.	Általános iskola	9	8
Természettudomány	8.	Általános iskola	18	17
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	9	8
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	18	17

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1490 (1445;1537)	☹️ 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1578 (1522;1649)	☹️ 1602 (1601;1603)
Szövegértés	6.	1491 (1423;1572)	☹️ 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1578 (1511;1642)	☹️ 1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1437 (1386;1469)	☹️ 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1593 (1520;1669)	☹️ 1587 (1585;1588)
Angol idegen nyelv	6.	1558 (1475;1681)	☹️ 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1621 (1537;1728)	☹️ 1617 (1616;1618)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

030114 - 002 - Csóri Máttyás Király Általános Iskola Magyar Utcai Telephelye

8041 Csór, Magyar utca 12.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	9	8	5	-
Matematika	8.	Általános iskola	18	17	4	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	9	8	5	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	18	17	4	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	9	8	5	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	18	17	4	0
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	9	8	5	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	18	17	4	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

*Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.




Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1490 (1445;1537)	☹️ 1493 (1492;1494)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1448 (1446;1450)	Közepes közszégi ált. isk.	😊 1441 (1439;1444)
Matematika	8.	Ált. isk.	1578 (1522;1649)	☹️ 1602 (1601;1603)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1541 (1539;1543)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1535 (1532;1537)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1491 (1423;1572)	☹️ 1475 (1474;1476)	Közszégi ált. isk.	😊 1418 (1416;1421)	Közepes közszégi ált. isk.	😊 1413 (1410;1416)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1578 (1511;1642)	☹️ 1535 (1534;1536)	Közszégi ált. isk.	😊 1468 (1466;1471)	Közepes közszégi ált. isk.	😊 1463 (1460;1466)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1437 (1386;1469)	☹️ 1500 (1499;1501)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1453 (1450;1455)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1448 (1444;1451)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1593 (1520;1669)	☹️ 1587 (1585;1588)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1526 (1524;1528)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1518 (1515;1522)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1558 (1475;1681)	☹️ 1500 (1499;1502)	Közszégi ált. isk.	😊 1430 (1427;1433)	Közepes közszégi ált. isk.	😊 1424 (1420;1428)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1621 (1537;1728)	☹️ 1617 (1616;1618)	Közszégi ált. isk.	😊 1516 (1513;1519)	Közepes közszégi ált. isk.	😊 1503 (1498;1507)













- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1490 (1445;1537)	 1436 (1322;1531)	 1398 (1304;1498)	 1401 (1318;1534)
Matematika	8.	Ált. isk.	1578 (1522;1649)	 1593 (1523;1671)	 1585 (1480;1724)	 1566 (1480;1650)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1491 (1423;1572)	 1518 (1417;1614)	 1474 (1377;1569)	 1538 (1492;1589)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1578 (1511;1642)	 1608 (1543;1673)	 1559 (1456;1658)	 1590 (1492;1696)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1437 (1386;1469)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1593 (1520;1669)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1558 (1475;1681)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1621 (1537;1728)			

-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	37,5	38,4	48,5
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	70,6	43,4	56,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	0	26,2	37,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	29,4	41,0	55,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	12,5	32,2	41,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	35,3	43,1	54,8
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	0	33,2	48,3
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	29,4	40,6	60,3

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	15,5	22,2
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	11,8	20,3	29,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	8,5	13,4
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	11,8	17,7	27,1

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességszint.