

# **Csóri Mátyás Király Általános Iskola**

## **ÖKO-munkaterv**

*közvetlen környezetünk, a Bakony és a Sárrét élővilágának  
megfigyelésére, vizsgálatára, megismerésére alapozva*

**2020/2021.tanév**

Az intézményünk alapidokumentumai - Pedagógiai programja és helyi tanterve – tartalmazzák a fenntarthatóságra nevelés célkitűzéseit. Az ökoiskolai munkacsoport és a diákönkormányzat segíti a célok megvalósulását. A munkaközösségek munkatervei, a pedagógusok tanmenetei kapcsolódnak az ökoiskolai munkatervhez. Tanmenetünkben zöld színnel jelöljük az iskolai Ökoságunkhoz kapcsolható órákat. Pedagógiai munkánkat s a szabadidős tevékenységeket is a fenntarthatóság pedagógiája jellemzi. Intézményünk arculata, dekorációja, belső és külső környezete összhangban van célkitűzéseinkkel. Szoros kapcsolatot ápolunk településünk civil szervezeteivel, a szülői közösséggel céljaink megvalósításában.

Programjaink különböző célcsoportot aktivizálnak:vannak, melyek csak az alsó vagy csak a felső tagozatosokat érintik, illetve az egész tanulóközösséget, de a szülőket, meg településünk szervezeteit is bevonjuk.

Fontosnak tartjuk a tapasztalatszerzésen alapuló munkát, ezért ennek megfelelően a tanulók korosztályához illő programokat szervezünk. Séták, kirándulások keretében szereznek tanítványaink közvetlen tapasztalatot természeti és épített környezetünkről.

A felső tagozaton a tantárgyi témákban is hangsúlyosan szerepel a fenntarthatóságra nevelés:szakórákon, osztályfőnöki órákon, szakkörökön, projektek keretében, kirándulások alkalmával. Tanítványaink versenyeken, vetélkedőkön vesznek részt, gyarapítva tudásukat.

Iskolánkban a tanulók életkorukhoz, és az egyes tantárgyak sajátosságaihoz igazodva tanulhatják az egészségfejlesztéssel, a fogyasztóvédelemmel, a környezetvédelemmel, a közlekedésre neveléssel összefüggő ismereteket, és készülhetnek fel azok gyakorlati alkalmazására.

Alapelvünk: A világnak, mint létező értéknek a tisztelete és megőrzése.

Céljaink: A környezettudatos magatartás, a környezetért felelős életvitel formálása.

Tanítványaink környezeti erkölcsének, társadalmi, természeti felelősségének megalapozása.

A gyermekek alakuló értéktudatának, együttműködési képességének, életviteli szokásainak, a személyes és a közös felelősségtudat alapjainak formálása. Mindez épüljön a hagyományok tiszteletére és védelmére.

A megvalósítás területei: környezetkultúra, kézművesség, mikrokörnyezet/ iskola, tanterem, iskolaudvar/, környezetvédelem, hulladékgyűjtés, növények és állatok védelme, tájvédelem, energiatakarékosság az intézményben és otthon, környezetbarát közlekedés, tudatos vásárlóvá nevelés.

## **A környezeti nevelés szinterei:**

Minden tanulót egyformán érintő:

- lakóhelyünk közvetlen szűkebb és tágabb környezete: a Keleti-Bakony és a Sárrét
- példamutató iskolai környezet,
- pedagógusok, iskolai dolgozók példamutatása,
- hűség az ÖKO-iskola elveihez,
- a kerékpáros és a gyalogos közlekedés ösztönzése,
- szelektív hulladékgyűjtés,
- környezeti nevelés.

## **A tanulókat különböző mértékben érintő, tanórán kívüli elemek**

- környezetvédelmi akciók,
- szakkör,
- előadások, kiállítások,
- túrák,
- kiemelt jeles napok megünneplése,
- lehetőséghez mérten állatkert; múzeum; nemzeti park...látogatása
- vízkezelő létesítmények: vízmű, szennyvíztisztító; hulladékégető látogatása.

## **Módszerek:**

- játékok/ szituációs, dráma, memória/,
- riport, felmérés,
- versenyek, pályázatok, kiállítások szervezése,
- terepgyakorlati módszerek.

## **Kiemelt feladatok**

- A személyi és környezeti higiénés szabályokat ismerjék meg a tanulók.
- Tartsák be az alapvető tisztálkodási szabályokat /mosakodás, fürdés, fogmosás, fésülködés, körömápolás/. A tisztálkodási szabályok be nem tartása összefüggésbe hozható betegségek kialakulásával

- Környezetünk védelme
- Tevékenységünkben tiszteletben tartjuk az élővilág értékeit, minél kisebb károsodást próbálunk okozni az ökoszisztémának
- A jövő generációjának nevelése során a környezettudatosan cselekvő ember eszményképét tartjuk szem előtt
- Az iskolai élet minden területén érvényesüljön a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiájának elve
- Karsztjelenségek megfigyelése lakókörnyezetünkben: mérések és azok rögzítése
- Karsztjelenségek hatásai életünkre régen és ma
- Helytörténeti és tájtörténeti emlékek felkutatása és megőrzése
- A karsztjelenségeken keresztül a helytörténeti szokások, emberek életmódjának változásai éghajlati elemek változásaival párhuzamban

#### **E program megvalósításának személyi feltételei az iskolában és azon kívül:**

- osztályfőnök,
- szaktanár,
- védőnő,
- doktornő
- szülők, család
- meghívott előadók

Fontos, hogy a tanuló a megnevezett témakörök ismereteit ne csak elsajátítsa, hanem magáévá tegye, építse be mindennapi életébe.

Növeljük kötődését szülőhelyéhez, lakóhelyéhez környezete és múltja megismerésén keresztül.

Ennek eredményeképp önmagával szemben igényes, környezetét védő, a társadalom számára hasznos felnőtté váljon.

Rövidtávú célunk, hogy tanulóinkon keresztül is formáljuk szüleik egészség-és környezettudatát.

Célunk, hogy tanulóink megismerjék településünk hagyományait, szokásait s lehetőségeikhez mérten óvják, védjék azt.

A tanév folyamán az egyik kiemelt feladatnak tekintjük az egészségnevelést. A világnapok (Kisállatok világnapja, Víz világnapja, a Föld világnapja) alkalmakor az adott témához kapcsolódóan kiselőadást, vetélkedőt, project-napot szervezünk, vendégelőadót hívunk intézményünkbe.

### **Terveink havi lebontásban:**

#### Augusztus

- Tanév eleji szervezési feladatok
- Programok tervezése, megbeszélése

Felelős: a munkaközösség, az Öko-munkacsoport tagjai

#### Szeptember

- ÖKO iskolai munkaterv leadása  
Felelős: ÖKO –munkacsoport vezetője  
Határidő : szept. 10.
- Nevezések a hónap során meghirdetett versenyekre: BISEL 2020-2021.
- Szabályos BISEL terepi vizsgálat elvégzése kibővített élőhely vizsgálattal valamint az elméleti feladatsor megoldása (online kitölthető feladatlappal).  
Felelős: Ács Miklós
- Napóra kihelyezése  
Felelős: ÖKO munkacsoport
- Kihelyezett madárodúk és madáretetőkellenőrzése.
- Sziklakert gondozása.
- Magyar diáksport napja – túrázás a Sárréten

Felelős: Ács Miklós

- Ismerkedés a 2020. év növényével, állataival, ásványával, kövületével  
Felelős: Ács Miklós

## Október

- Állatok világnapjaoktóber  
Felelős : Ács Miklós
- Nevezések a hónap során meghirdetett versenyekre : Curie Környezetvédelmi Emlékverseny 2020-21.  
Felelős: Szaktanárok, Ács Miklós
- Környezetvédelem a jövőnkért verseny-nevezés  
Felelős: Pásztóhy-Baranyai Katali
- Iskolai kerékpáros ügyességi verseny a kresz szabályainak alkalmazásával: őszi forduló.  
Felelős: Öko-munkacsoport, DÖK, Bodri- Kapás Katalin
- Madárodúk és madáretetők készítése (folyamatos műhelymunka).
- Időjárás elemeinek megfigyelése: folyamatos  
Felelős: Öko -munkacsoport
- Őszi gombák: gombászás, gombák meghatározása, ehető és mérgező gombák  
Felelős: Ács Miklós
- Bázisintézményi jógyakorlat bemutatása (a szüret jegyében)  
Felelős: Palkovics Ágnes
- A „Zöldek” járőreinek beszámolója (víz- áram )  
Felelős: A járőrtagok- DÖK
- Tökfaragás, jó idő esetén tábortűzzel és szalonnasütéssel.  
Felelős: Fliszárné Németh Ágnes, Pásztóhy- Baranyai Katalin, Ács Miklós

## November

- Madárodúk és madáretetők kihelyezése, ellenőrzése.  
Felelős: Ács Miklós
- Egészségnevelési vetélkedő  
Felelős: felsős munkaközösség
- Füstmentes világnap  
Felelős: Fliszárné Németh Ágnes-DÖK

## December

- Madáretetők gondozása: folyamatos
- Időjárás elemeinek rögzítése: folyamatos

Felelős: ÖKO munkacsoport

- A „Zöldek” járőreinek beszámolója (víz, áram)
- BISEL verseny 2.forduló

Felelős: Ács Miklós

## Január

- A féléves munka értékelésének összeállítása

Felelős: ÖKO–munkacsoport, Ács Miklós

- Az itthon telelő madarak védelme-madáretetők feltöltése: folyamatos

Felelős: ÖKO-munkacsoport

- Időjárás elemeinek rögzítése: folyamatos
- BISEL verseny 3.forduló

Felelős: Ács Miklós

## Február

- Farsangi népszokások: Kiszebáb égetése ( Azelőző év rossz eseményeinek képletes elégetése koporsóban; farsangi bál ,jelmezekben.)

Felelős: Fliszárné Németh Ágnes-DÖK, Ács Miklós

- Madáretetők gondozása: folyamatos.

Felelős: ÖKO -munkacsoport

- Szánkózás a Belátóban, korcsolyázás Várpalotán a korcsolyapályán.

Felelős: Osztályfőnökök

- Időjárás elemeinek rögzítése: folyamatos.

Felelős: Öko-munkacsoport

- A „Zöldek” járőreinek beszámolója (víz, áram)

- Felelős: A járőrtagok- DÖK

- Bázisintézményi témanap (Medve-nap)

Felelős: Tokai-Kissné Komor Andrea

## Március

- Húsvéti ünnepköri hagyományok  
Felelős: történelem szakos, rajz szakos pedagógus, osztályfőnökök
- Rózsák metszése, fák gallyazása  
Felelős: Ács Miklós
- Virágok ültetése, az iskola környékének szépítése (Szülők bevonása)  
Felelős: Öko-munkacsoport
- A járványügyi helyzetnek megfelelően kirándulás a „Határtalanul” program keretén belül (8. osztály tanulói) Erdélybe  
Felelős: Lengyel Valéria, Ács Miklós
- Víz világnapja: előadás a Csóri Vízmű karbantartó, vezető személyzetétől (Csermely Sándor)-látogatás a vízműben  
Felelős: Ács Miklós, Horváth Andrea
- Madáretetők gondozása: folyamatos  
Felelős: Horváth Andrea, Ács Miklós
- Időjárás elemeinek rögzítése: folyamatos

## Április

- Kerékpáros ügyességi és kresz vetélkedő: tavaszi forduló.  
Felelős: munkaközösség- vezetők, testnevelés szakos kolléga: Bodri-Kapás Katalin
- Föld napja, április 22.: iskolai természettudományi vetélkedő a Galya Környezetvédő egyesülettel közös szervezésben.  
Felelős: ÖKO -szakkör vezetői
- Kirándulás a Vértesbe, Gántra: látogatás a Bányamúzeumba, valamint a természet ébredésének megfigyelése
- Iskolánk épületén fészkelő fecskék életének nyomon követése fix helyre telepített fényképezőgéppel azonos időszakonként fotózva, fészeképítésüket, költésüket és kirepülésüket rögzítve (folyamatos 2-3 naponkénti fotózások, állomány - számlálással egybekötve, dokumentálva).  
Felelős: Ács Miklós
- A „Zöldek” járőreinek beszámolója (víz- áram )
- Fenntarthatósági témahét (április 19-23.)  
Felelős: Ács Miklós



- Egészségnevelési nap (sportverseny, véradás)  
Felelős: Bodri- Kapás Katalin, Lengyel Valéria

### Május

- Madarak-és fák napja: túra a székesfehérvári Sóstó Tanösvényen  
Felelős: Ács Miklós
- Dohányzásmentes világnap: május 31. (Meghívott előadó: településünk védőnője)  
Felelős: Öko- munkacsoport
- Kihívás napja rendezvényen aktív részvétel  
Felelős: Bodri Kapás Katalin
- Fecskék fotózása: folyamatos  
Felelős: Ács Miklós

### Június

- Barlangok világnapja: a Baglyas-hegyen és a Szenes-horogban található barlangok, hasadékok, sziklaoduk felkeresése környékünkön.  
Felelős: ÖKO-szakkör vezetői
- Fecskék fotózása: folyamatos  
Felelős: Ács Miklós
- A „Zöldek” járőreinek beszámolója (víz, áram)
- Felelős: A járőrtagok- DÖK
- Az éves munka értékelése, a kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulók értékelése  
Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok, Öko-munkacsoport tagjai