

# **Csóri Mátyás Király Általános Iskola**

## **ÖKO-munkaterv**

*közvetlen környezetünk, a Bakony és a Sárrét élővilágának  
megfigyelésére, vizsgálatára, megismerésére alapozva*

**2019/2020.tanév**

Az intézményünk alapdokumentumai - pedagógiai programja és helyi tanterve – tartalmazzák a fenntarthatóságra nevelés célkitűzéseit. Az ökoiskolai munkacsoport és a diákönkormányzat segíti a célok megvalósulását. A munkaközösségek munkatervei, a pedagógusok tanmenetei kapcsolódnak az ökoiskolai munkatervhez. Tanmenetünkben zöld színnel jelöljük az iskolai Öko-ságunkhoz kapcsolható órákat. Pedagógiai munkánkat s a szabadidős tevékenységeket is a fenntarthatóság pedagógiája jellemzi. Intézményünk arculata, dekorációja, belső és külső környezete összhangban van célkitűzéseinkkel. Szoros kapcsolatot ápolunk településünk civil szervezeteivel, a szülői közösséggel céljaink megvalósításában.

Programjaink különböző célcsoportot aktivizálnak:vannak, melyek csak az alsó vagy csak a felső tagozatosokat érintik, illetve az egész tanulóközösséget, de a szülőket, meg településünk szervezeteit is bevonjuk.

Fontosnak tartjuk a tapasztalatszerzésen alapuló munkát, ezért ennek megfelelően a tanulók korosztályához illő programokat szervezünk. Séták, kirándulások keretében szereznek tanítványaink közvetlen tapasztalatot természeti és épített környezetünkről.

A felső tagozaton a tantárgyi témákban is hangsúlyosan szerepel a fenntarthatóságra nevelés:szakórákon, osztályfőnöki órákon, szakkörökön, projektek keretében, kirándulások alkalmával. Tanítványaink versenyeken, vetélkedőkön vesznek részt, gyarapítva tudásukat.

Iskolánkban a tanulók életkorukhoz, és az egyes tantárgyak sajátosságaihoz igazodva tanulhatják az egészségfejlesztéssel, a fogyasztóvédelemmel, a környezetvédelemmel, a közlekedésre neveléssel összefüggő ismereteket, és készülhetnek fel azok gyakorlati alkalmazására.

Alapelvünk: A világnak, mint létező értéknek a tisztelete és megőrzése.

Céljaink: A környezettudatos magatartás, a környezetért felelős életvitel formálása.

Tanítványaink környezeti erkölcsének, társadalmi, természeti felelősségének megalapozása.

A gyermekek alakuló értéktudatának, együttműködési képességének, életviteli szokásainak, a személyes és a közös felelősségtudat alapjainak formálása. Mindez épüljön a hagyományok tiszteletére és védelmére.

A megvalósítás területei: környezetkultúra, kézművesség, mikrokörnyezet/ iskola, tanterem, iskolaudvar/, környezetvédelem, hulladékgyűjtés, növények és állatok védelme, tájvédelem, energiatakarékosság az intézményben és otthon, környezetbarát közlekedés, tudatos vásárlóvá nevelés.

## **A környezeti nevelés szinterei:**

Minden tanulót egyformán érintő:

- lakóhelyünk közvetlen szűkebb és tágabb környezete: a Keleti-Bakony és a Sárrét
- példamutató iskolai környezet,
- pedagógusok, iskolai dolgozók példamutatása,
- hűség az ÖKO-iskola elveihez,
- a kerékpáros és a gyalogos közlekedés ösztönzése,
- szelektív hulladékgyűjtés,
- környezeti nevelés.

## **A tanulókat különböző mértékben érintő, tanórán kívüli elemek**

- környezetvédelmi akciók,
- szakkör,
- előadások, kiállítások,
- túrák,
- kiemelt jeles napok megünneplése,
- lehetőséghez mérten állatkert; múzeum; nemzeti park...látogatása
- vízkezelő létesítmények: vízmű, szennyvíztisztító; hulladékégető látogatása.

## **Módszerek:**

- játékok/ szituációs, dráma, memória/,
- riport, felmérés,
- versenyek, pályázatok, kiállítások szervezése,
- terepgyakorlati módszerek.

## **Kiemelt feladatok**

- A személyi és környezeti higiénés szabályokat ismerjék meg a tanulók.
- Tartsák be az alapvető tisztálkodási szabályokat /mosakodás, fürdés, fogmosás, fésülködés, körömápolás/. A tisztálkodási szabályok be nem tartása összefüggésbe hozható betegségek kialakulásával

- Környezetünk védelme
- Tevékenységünkben tiszteletben tartjuk az élővilág értékeit, minél kisebb károsodást próbálunk okozni az ökoszisztémának
- A jövő generációjának nevelése során a környezettudatosan cselekvő ember eszményképét tartjuk szem előtt
- Az iskolai élet minden területén érvényesüljön a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiájának elve
- Karsztjelenségek megfigyelése lakókörnyezetünkben: mérések és azok rögzítése
- Karsztjelenségek hatásai életünkre régen és ma
- Helytörténeti és tájtörténeti emlékek felkutatása és megőrzése
- A karsztjelenségeken keresztül a helytörténeti szokások, emberek életmódjának változásai éghajlati elemek változásaival párhuzamban

#### **E program megvalósításának személyi feltételei az iskolában és azon kívül:**

- osztályfőnök,
- szaktanár,
- védőnő,
- doktornő
- szülők, család
- meghívott előadók

Fontos, hogy a tanuló a megnevezett témakörök ismereteit ne csak elsajátítsa, hanem magáévá tegye, építse be mindennapi életébe.

Növeljük kötődését szülőhelyéhez, lakóhelyéhez környezete és múltja megismerésén keresztül.

Ennek eredményeképp önmagával szemben igényes, környezetét védő, a társadalom számára hasznos felnőtté váljon.

Rövidtávú célunk, hogy tanulóinkon keresztül is formáljuk szüleik egészség-és környezettudatát.

Célunk, hogy tanulóink megismerjék településünk hagyományait, szokásait s lehetőségeikhez mérten óvják, védjék azt.

A tanév folyamán az egyik kiemelt feladatnak tekintjük az egészségnevelést. A világnapok (a Víz világnapja, a Föld világnapja) alkalmakor az adott témához kapcsolódóan kiselőadást, vetélkedőt, project-napot szervezünk, vendégelőadót hívunk intézményünkbe.

### **Terveink havi lebontásban:**

#### Augusztus

- Tanév eleji szervezési feladatok
- Programok tervezése, megbeszélése

Felelős: a munkaközösség, az Öko-munkacsoport tagjai

#### Szeptember

- ÖKO iskolai munkaterv leadása

Felelős: ÖKO –munkacsoport vezetője

Határidő : szept. 11.

- Nevezések a hónap során meghirdetett versenyekre: BISEL 2019-2020. GUMICSZMÁS TERMÉSZETVÉDELEM, Álompatak-patakunk, mint ideális élőhely
- Szabályos BISEL terepi vizsgálat elvégzése kibővített élőhely vizsgálattal valamint az elméleti feladatsor megoldása (online kitölthető feladatlappal).

Felelős: Ács Miklós

- Napóra kihelyezése

Felelős: ÖKO munkacsoport

- Kihelyezett madárodúk és madáretetőkellenőrzése.
- Sziklakert gondozása.

Felelős: Ács Miklós

## Október

- Állatok világnapjaoktóber 4.: Galambászbemutatóval egybekötött előadás a Magyar Postagalamb Szövetség Közép-Dunántúli Tagszövetségének közreműködésével (Khaut Antal elnök)  
Felelős : Ács Miklós
- Nevezések a hónap során meghirdetett versenyekre : Curie Környezetvédelmi Emlékverseny 2020.  
Felelős: Szaktanárok, Ács Miklós
- Iskolai kerékpáros ügyességi verseny a kresz szabályainak alkalmazásával: őszi forduló.  
Felelős: Öko-munkacsoport, DÖK, Bodri- Kapás Katalin
- Madárodúk és madáretetők készítése (folyamatos műhelymunka).
- Időjárás elemeinek megfigyelése: folyamatos  
Felelős: Öko -munkacsoport
- Őszi túra a Gyaloglók világnapja alkalmából: Iszkaszentgyörgy- kastélypark, kőasztal, kilátó és akőpiramis  
Felelős, segítők: Ács Miklós és az Öko-munkacsoport
- Őszi gombák: gombászás, gombák meghatározása, ehető és mérgezőgombák  
Felelős: Ács Miklós
- A „Zöldek” járőreinek beszámolója (víz- áram )  
Felelős: A járőrtagok- DÖK

## November

- Madárodúk és madáretetők kihelyezése, ellenőrzése.  
Felelős: Ács Miklós
- HALLOWEEN napi tökf faragás, álarcosbál, jó idő esetén tábortúzzel és szalonnasütéssel.  
Felelős: Fliszárné Németh Ágnes, Pásztóhy- Baranyai Katalin, Ács Miklós

- Egészségnevelési vetélkedő  
Felelős:Pásztohy- Baranyai Katalin, Horváth Andrea, Heltay Ágnes
- Gombászás a Belátó feletti fenyvesben  
Felelős: Ács Miklós
- Madáretetők kihelyezése  
Felelős:Az Öko munkacsoport, Ács Miklós
- Füstmentes világnap: november harmadik csütörtöke.  
Felelős: Fliszárné Németh Ágnes-DÖK

### December

- Madáretetők gondozása: folyamatos
- Időjárás elemeinek rögzítése: folyamatos

Felelős: ÖKO munkacsoport

- Nevezések a hónap során meghirdetett versenyekre: Alapműveleti Matematika

Felelős: Pásztohy- Baranyai Katalin

- BISEL verseny 2.forduló: max. 3 perces videó készítése az „*Álompaták – patakunk, mint ideális élőhely*” témában és a film feltöltése a BISEL honlapra.

Felelős: Ács Miklós

- A „Zöldek” járőreinek beszámolója (víz- áram )

Felelős: A járőrtagok- DÖK

### Január

- A féléves munka értékelésének összeállítása  
Felelős:ÖKO–munkacsoport, Ács Miklós  
Határidő: jan. 25.
- Az itthon telelő madarak védelme-madáretetők feltöltése: folyamatos  
Felelős: ÖKO-munkacsoport
- Időjárás elemeinek rögzítése: folyamatos
- BISEL verseny 3.forduló: poszter készítése a vizsgált patak és környéke fejlesztési lehetőségeinek bemutatására (A1 méretben – 594x841 mm -, szabadon választott technikával). A poszter a videóval párhuzamosan is készíthető.

Felelős: Ács Miklós

- Nevezés a hónap során meghirdetett versenyekre: Hanon Systems Környezetvédelmi Vetélkedő

Felelős: Pásztohy- Baranyai Katalin

## Február

- Farsangi népszokások : KISZEBÁB égetése ( Az előző év rossz eseményeinek képletes elégetése koporsóban; farsangi bál ,jelmezekben.)

Felelős: Fliszárné Németh Ágnes-DÖK, Ács Miklós

- Madáretetők gondozása: folyamatos.

Felelős: ÖKO -munkacsoport

- Szánkózás a Belátóban, korcsolyázás Várpalotán a korcsolyapályán.

Felelős: Osztályfőnökök

- Időjárás elemeinek rögzítése: folyamatos.

Felelős: Öko-munkacsoport

- A „Zöldek” járőreinek beszámolója (víz- áram )

Felelős: A járőrtagok- DÖK

## Március

- Húsvéti ünnepközi hagyományok-témanap

Felelős: történelem szakos,rajz szakos pedagógus, osztályfőnökök

- Rózsák metszése,fák gallyazása

Felelős: Ács Miklós

- Túrázás a Sárrétre a Nádor- és Malom-csatornához

Felelős: Öko-munkacsoport, Ács Miklós, Fliszárné Németh Ágnes- DÖK

- Virágok ültetése, az iskola környékének szépítése (Szülők bevonása)

Felelős: Öko-munkacsoport

- Víz világnapja: előadás a Csóri Vízmű karbantartó, vezető személyzetétől (Csermely Sándor)-látogatás a vízműben

Felelős: Ács Miklós, Horváth Andrea

- Madáretetők gondozása: folyamatos



Felelős: Horváth Andrea, Ács Miklós

- Időjárás elemeinek rögzítése: folyamatos
- Részvétel a TE SZEDD! elnevezésű mozgalomban  
Felelős: Intézményvezetés, ÖKO-munkacsoport

### Április

- Egészségnevelési nap (előadás, sportverseny, véradás)  
Felelős: Iskolavezetés, Öko-munkacsoport
- Kerékpáros ügyességi és kresz vetélkedő: tavaszi forduló.  
Felelős: munkaközösség- vezetők, testnevelés szakoskolléga: Bodri-Kapás Katalin
- Föld napja, április 22.:iskolai természettudományi vetélkedő a Gaja Környezetvédő egyesülettel közös szervezésben.  
Felelős: ÖKO -szakkör vezetői
- Kirándulás a Bakonyba: Cuha-patak völgyébe a természet ébredésének megfigyelése (tavaszi virágok, növények és állatok megfigyelése: tavaszi hérics, árvalányhaj.....stb)
- Iskolánk épületén fészkelő fecskék életének nyomon követése fix helyre telepített fényképezőgéppel azonos időszakonként fotózva, fészeképítésüket,költésüket és kirepülésüket rögzítve (folyamatos 2-3 naponkénti fotózások,állomány - számlálással egybekötve,dokumentálva).  
Felelős: Ács Miklós
- A „Zöldek” járőreinek beszámolója (víz- áram )  
Felelős: A járőrtagok- DÖK

### Május

- Kihelyezett előadás és bemutató a Vadmadárkórház munkatársai által  
Felelős: Öko-munkacsoport
- Madarak-és fák napja: túra és akadályverseny a Csóri Bakancsosok Túra-  
szakosztállyal közös szervezésben.  
Felelős: Ács Miklós, (Madár Zsolt- szakosztályvezető)

- Kirándulás a „Határtalanul ! program 2020.” keretén belül (7.osztály tanulói)  
Felelős: Lengyel Valéria, Ács Miklós
- Dohányzásmentes világnap: május 31. (Meghívott előadó: településünk védőnője)  
Felelős: Öko- munkacsoport
- Kihívás napja rendezvényen aktív részvétel  
Felelős: Bodri Kapás Katalin
- Fecskék fotózása: folyamatos  
Felelős: Ács Miklós

### Június

- Barlangok világnapja: a Száraz-horogban és a Szenes-horogban található barlangok, hasadékok, sziklaodúk felkeresése környékünkön.  
Felelős: ÖKO-szakkör vezetői
- Fecskék fotózása: folyamatos  
Felelős: Ács Miklós
- OKO-lábnyom készítése a kiírt pályázatra  
Felelős: Ács Miklós, ÖKo-munkacsoport
- A „Zöldek” járőreinek éves beszámolója (víz- áram, fűtés)  
Felelős: A járőrtagok- DÖK
- Az éves munka értékelése, a kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulók értékelése  
Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok, Öko-munkacsoport tagjai

Csór, 2019.szeptember 10.

Ács Miklós