

A Csóri Mátyás Király Általános Iskola

ÖKO iskolai munkaterve

*Közvetlen környezetünk, a Bakony élővilágának karsztjelenségeinek
megfigyelésére és vizsgálatára alapozva
(2018/2019.tanév)*

Készítette: Ács Miklós
Csór, 2018. szept. 3.

Engedélyezte: *Csikó Zoltán M*



Iskolánkban a tanulók életkorukhoz, és az egyes tantárgyak sajátosságaihoz igazodva tanulhatják az egészségfejlesztéssel, a fogyasztóvédelemmel, a környezetvédelemmel, a közlekedésre neveléssel összefüggő ismereteket, és készülhetnek fel azok gyakorlati alkalmazására.

Alapelvünk: A világnak, mint létező értéknek a tisztelete és megőrzése.

Céljaink: A környezettudatos magatartás, a környezetért felelős életvitel formálása.

Tanítványaink környezeti erkölcsének, társadalmi, természeti felelősségének megalapozása.

A gyermekek alakuló értéktudatának, együttműködési képességének, életviteli szokásainak, a személyes és a közös felelősségtudat alapjainak formálása. Mindez épüljön a hagyományok tiszteletére és védelmére.

A megvalósítás területei: környezetkultúra, kézművesség, mikrokörnyezet/ iskola, tanterem, iskolaudvar/, környezetvédelem, hulladékgyűjtés, növények és állatok védelme, tájvédelem, energiatakarékosság az intézményben és otthon, környezetbarát közlekedés, tudatos vásárlóvá nevelés.

A környezeti nevelés színterei:

Minden tanulót egyformán érintő:

- lakohelyünk közvetlen szűkebb és tágabb környezete: a Keleti-Bakony és a Sárrét
- példamutató iskolai környezet,
- pedagógusok, iskolai dolgozók példamutatása,
- hűség az ökoiskola elveihez,
- a kerékpáros és a gyalogos közlekedés ösztönzése,
- szelektív hulladékgyűjtés,
- környezeti nevelés.

A tanulókat különböző mértékben érintő, tanórán kívüli elemek

- környezetvédelmi akciók,
- szakkör,
- előadások, kiállítások,
- túrák,
- kiemelt jeles napok megünneplése,
- lehetőséghez mérten állatkert; múzeum; nemzeti park;
- vízkezelő létesítmények: vízmű, szennyvíztisztító; hulladékégető látogatása.

Módszerek:

- játékok/ szituációs, dráma, memória/,
- riport, felmérés,
- versenyek, pályázatok, kiállítások szervezése,
- terepgyakorlati módszerek.

Kiemelt feladatok

- A személyi és környezeti higiénés szabályokat ismerjék meg a tanulók.
- Tartásuk be az alapvető tisztálkodási szabályokat /mosakodás, fürdés, fogmosás, fésülködés, körömápolás/. A tisztálkodási szabályok be nem tartása összefüggésbe hozható betegségek kialakulásával
- Környezetünk védelme
- Tevékenységünkben tiszteletben tartjuk az élővilág értékeit, minél kisebb károsodást próbálunk okozni az ökoszisztémának
- A jövő generációjának nevelése során a környezettudatosan cselekvő ember eszményképét tartjuk szem előtt
- Az iskolai élet minden területén érvényesüljön a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiájának elve
- Karsztjelenségek megfigyelése lakókörnyezetünkben: mérések és azok rögzítése
- Karsztjelenségek hatásai életünkre régen és ma

- Helytörténeti és tájtörténeti emlékek felkutatása és megőrzése
- A karsztjelenségeken keresztül a helytörténeti szokások, emberek életmódjának változásai éghajlati elemek változásaival párhuzamban

E program megvalósításának személyi feltételei az iskolában és azon kívül:

- osztályfőnök,
- szaktanár, megőrzése
- pszichológus,
- védőnő,
- doktornő,
- egészségfejlesztő.
- szülők, család

Fontos, hogy a tanuló a megnevezett témakörök ismereteit ne csak elsajátítsa, hanem magáévá tegye, építse be mindennapi életébe.

Növeljük kötődését szülőhelyéhez, lakóhelyéhez környezete és múltja megismerésén keresztül.

Ennek eredményeképp önmagával szemben igényes, környezetét védő, a társadalom számára hasznos felnőtté váljon.

Rövidtávú célunk, hogy tanulóinkon keresztül formáljuk szüleik egészség-és környezettudatát. Célunk, hogy tanulóink megismerjék településünk hagyományait, szokásait s lehetőségeikhez mértén óvják, védjék azt. A Falumúzeum megtekintésével is betekintést nyerhetnek nagyszüleik, ősük minden napi életébe.

A tanév folyamán az egyik kiemelt feladatnak tekintjük az egészségnevelést. A világnapok (a Víz világnapja, a Föld világnapja) alkalmakor az adott témához kapcsolódóan kiselőadást, vetélkedőt, project-napot szervezünk, vendégelőadót hívunk intézményünkbe.

Terveink havi lebontásban:

Augusztus

- Tanév eleji szervezési feladatok
- Programok tervezése, megbeszélése

Felelős: a munkaközösség tagjai

Szeptember

- ÖKO iskolai munkaterv leadása
- Felelős: ÖKO – munkacsoport vezetője

Határidő : szept. 17.

- Nevezések a hónap során meghirdetett versenyekre
- A szelektív hulladékgyűjtés fontosságának tudatosítása, az iskolai gyűjtés elindítása
Felelős: osztályfőnökök
- Természetes és telepített erdők megfigyelése lakóhelyünk környékén: Belátó-hegy, Kopasz-hegy, Szenes-horog.
- Napóra készítése és kihelyezése (műhelymunka).
- Kihelyezett madárodúk és madáretetők ellenőrzése.
- 3napos iskolai kirándulás Zánkára az Erzsébet -Táborba.
- Sziklakert készítéséhez mészköszikla darabok gyűjtése.

Felelős: Ács Miklós

Október

- Állatok világnapja október 4.
Felelős: Pásztóhy Baranyai Katalin, osztályfőnökök
- Kirándulás Bátorkő várához
- Nevezések a hónap során meghirdetett versenyekre
- Az elmúlt két évben ültetett facsemeték gondozása.

- Madárodúk és madáretetők készítése (folyamatos műhelymunka).
- Időjárás elemeinek megfigyelése: folyamatos
 - Őszi gombák: gombászás, gombák meghatározása, ehető és mérges gombák
Felelős: Ács Miklós és a szaktanárok

November

- Madárodúk és madáretetők kihelyezése, ellenőrzése.
Felelős Ács Miklós
- HALLOWEEN napi tökfaragás, jó idő esetén tábortűzzel és szalonnasütéssel.
- Egészségnevelési délután-vetélkedő
Felelős:Pásztohy- Baranyai Katalin
- Gombászás a Belátó feletti fenyvesben
- Kirándulás a Vértesbe : Kőhányáspuszta-Várgesztes - Mátyás-kút - Szép Ilonka-forrás - Vitány-vár – Csákányospuszta (felszín erdő növénytársulásainak megfigyelése).
- Nevezések a hónap során meghirdetett versenyekre

Felelős: szaktanárok

December

- Madáretetők gondozása: folyamatos
- Időjárás elemeinek rögzítése: folyamatos
- Nevezések a hónap során meghirdetett versenyekre

Felelős: szaktanárok

Január

- A féléves munka értékelésének összeállítása
Felelős: intézményvezető, ÖKO - munkacsoport
Határidő: jan. 25.
- Az itthon telelő madarak védelme-madáretetők feltöltése: folyamatos
- Madáretetők gondozása: folyamatos

- Időjárás elemeinek rögzítése: folyamatos
- Kirándulás a Burok-völgybe: növénytársulások megfigyelése (bükkös,tölgyes,cseres-tölgyes,telepített erdő,cserjés,füves sziklagyep,...)

Február

- Farsangi népszokások : KISZEBÁB égetése koporsóval, jelmezekben.
- Madáretetők gondozása: folyamatos
- Időjárás elemeinek rögzítése: folyamatos.
- Nevezések a hónap során meghirdetett versenyekre

Felelős: szaktanárok

Március

- Húsvéti ünnepköri hagyományok-témanap
Felelős: történelem szakos,rajz szakos pedagógus
- Rózsák metszése,fák gallyazása
- Túrázás a Sárrétre a Nádor- és Malom-csatornához
- Virágok ültetése, az iskola környékének szépítése
- Víz világnapja: -látogatás a csóri szennyvízáttemelőben
-előadás a szennyvíztisztításról
- Madáretetők gondozása: folyamatos
- Időjárás elemeinek rögzítése: folyamatos

Április

- Egészségnevelési nap (előadás, sportverseny, véradás)
Felelős: munkaközösség -vezetők, testnevelés szakos kollégák
- Kirándulás ,geotúra a Várpalotai homokbánya Természetvédelmi Területre
Felelős: ÖKO szakkör vezetője
- Föld napja, április 22.- kirándulás az Északi –Bakony egyik szurdokvölgyébe.
Felelős: ÖKO szakkör vezetői
- A természet ébredése, tavaszi virágok, növények és állatok megfigyelése: tavaszi hérics, árvalányhaj.....stb.

- Iskolánk épületén fészkelő fecskék életének nyomon követése fix helyre telepített fényképezőgéppel azonos időszakonként fotózva, fészek építésüket, költésüket és kirepülésüket rögzítve (folyamatos 2-3 naponkénti fotózások, állomány számlálással egybekötve, dokumentálva).

Május

- Talajtani megfigyelések: talajszelvény feltárás kialakítása, sziklagyepek és erdei talaj rétegződésének vizsgálata a Belátó-hegyen és a Szenes-horogban
- Madarak-és fák napja: túra és akadályverseny
Felelős: Ács Miklós
- A természet ébredése, tavaszi virágok, növények és állatok megfigyelése: zöld gyík.....,stb.
- Fecskék fotózása: folyamatos

Június

- „Falu fája” gondozása.
- Barlangok világnapja: a Bakony barlangjai környékünkön - Burok-völgy, Baglyas-hegy oldalában, Vár-völgyben
Felelős: ÖKO szakkör vezetője
- Fecskék fotózása: folyamatos
- Az éves munka értékelése, a kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulók értékelése
Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok

Melléklet: Karsztjelenségek a Bakonyban tájtörténeti nézőpontból – dolgozat

Keleti-Bakony turistatérkép

Csór, 2018. szeptember 3.

Ács Miklós

Ács Miklós