

# **A Csóri Mátyás Király Általános Iskola „Ökoiskola”**

## **munkaterve:**

### **közvetlen környezetünk, a Bakony karsztjelenségeinek megfigyelésére és vizsgálatára alapozva tájtörténeti nézőpontból**

Iskolánkban a tanulók életkorukhoz, és az egyes tantárgyak sajátosságaihoz igazodva tanulhatják az egészségfejlesztéssel, a fogyasztóvédelemmel, a környezetvédelemmel, a közlekedésre neveléssel összefüggő ismereteket, és készülhetnek fel azok gyakorlati alkalmazására.

Alapelvünk: A világnak, mint létező értéknek a tisztelete és megőrzése.

Céljaink: A környezettudatos magatartás, a környezetért felelős életvitel formálása.

Tanítványaink környezeti erkölcsének, társadalmi, természeti felelősségének megalapozása.

A gyermekek alakuló értéktudatának, együttműködési képességének, életviteli szokásainak, a személyes és a közös felelősségtudat alapjainak formálása. Mindez épüljön a hagyományok tiszteletére és védelmére.

A megvalósítás területei: környezetkultúra, kézművesség, mikrokörnyezet/ iskola, tanterem, iskolaudvar/, környezetvédelem, hulladékgyűjtés, növények és állatok védelme, tájvédelem, energiatakarékosság az intézményben és otthon, környezetbarát közlekedés, tudatos vásárlóvá nevelés.

#### **A környezeti nevelés szinterei:**

Minden tanulót egyformán érintő:

- lakohelyünk közvetlen szűkebb és tágabb környezete: a Keleti-Bakony és a Sárrét
- példamutató iskolai környezet,
- pedagógusok, iskolai dolgozók példamutatása,
- hűség az ökoiskola elveihez,
- a kerékpáros és a gyalogos közlekedés ösztönzése,
- szelektív hulladékgyűjtés,
- környezeti nevelés.

### **A tanulókat különböző mértékben érintő, tanórán kívüli elemek**

- környezetvédelmi akciók,
- szakkör,
- előadások, kiállítások,
- túrák,
- kiemelt jeles napok megünneplése,
- lehetőséghez mérten állatkert; múzeum; nemzeti park;
- vízkezelő létesítmények: vízmű, szennyvíztisztító; hulladékégető látogatása.

### **Módszerek:**

- játékok/ szituációs, dráma, memória/,
- riport, felmérés,
- versenyek, pályázatok, kiállítások szervezése,
- terepgyakorlati módszerek.

### **Kiemelt feladatok**

- A személyi és környezeti higiénés szabályokat ismerjék meg a tanulók.
- Tartsák be az alapvető tisztálkodási szabályokat /mosakodás, fürdés, fogmosás, fésülködés, körömápolás/. A tisztálkodási szabályok be nem tartása összefüggésbe hozható betegségek kialakulásával
- Környezetünk védelme
- Tevékenységünkben tiszteletben tartjuk az élővilág értékeit, minél kisebb károsodást próbálunk okozni az ökoszisztémának
- A jövő generációjának nevelése során a környezettudatosan cselekvő ember eszményképét tartjuk szem előtt
- Az iskolai élet minden területén érvényesüljön a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiájának elve
- Karsztjelenségek megfigyelése lakókörnyezetünkben : mérések és azok rögzítése
- Karsztjelenségek hatásai életünkre régen és ma
- Helytörténeti és tájtörténeti emlékek felkutatása és megőrzése
- A karsztjelenségeken keresztül a helytörténeti szokások, emberek életmódjának változásai éghajlati elemek változásaival párhuzamban

## **E program megvalósításának személyi feltételei az iskolában és azon kívül:**

- osztályfőnök,
- szaktanár, megőrzése
- pszichológus,
- védőnő,
- doktornő,
- egészségfejlesztő.
- szülők, család

Fontos, hogy a tanuló a megnevezett témakörök ismereteit ne csak elsajátítsa, hanem magáévá tegye, építse be mindennapi életébe.

Növeljük kötődését szülőhelyéhez, lakóhelyéhez környezete és múltja megismerésén keresztül.

Ennek eredményeképp önmagával szemben igényes, környezetét védő, a társadalom számára hasznos felnőtté váljon.

Rövidtávú célunk, hogy tanulóinkon keresztül formáljuk szüleik egészség-és környezettudatát.

Célunk, hogy tanulóink megismerjék településünk hagyományait, szokásait s lehetőségeikhez mértén óvják, védjék azt. A Falumúzeum megtekintésével is betekintést nyerhetnek nagyszüleik, őseik minden napi életébe.

A tanév folyamán az egyik kiemelt feladatnak tekintjük az egészségnevelést. A világnapok (a Víz világnapja, a Föld világnapja) alkalmakor az adott témához kapcsolódóan kiselőadást, vetélkedőt, project-napot szervezünk, vendégelőadót hívunk intézményünkbe.

Terveink havi lebontásban:

### Augusztus

- Tanév eleji szervezési feladatok
- Programok tervezése, megbeszélése

Felelős: a munkaközösség tagjai

Határidő: szept.10.

## Szeptember

- ÖKO iskolai munkaterv leadása  
Felelős: ÖKO – munkacsoport vezetője  
Határidő : szept. 12.
- Nevezések a hónap során meghirdetett versenyekre  
Felelős: szaktanárok
- A szelektív hulladékgyűjtés fontosságának tudatosítása, az iskolai gyűjtés elindítása  
Felelős: osztályfőnökök
- Karsztformák megfigyelése lakóhelyünk környékén: Belátó-hegy, Kopasz-hegy, Szeneshorog.
- Az időjárás elemeinek rendszeres méréséhez, rögzítéséhez: csapadékmérő, hőmérő, barométer és széliránymérő készítése és elhelyezése az iskola udvarán.
- A rendszeres időjárás megfigyelés, rögzítés folyamatának megbeszélése, feladatok kiosztása; a mérőállomás elkészítése és kihelyezése (műhelymunka).
- Madárodúk és madáretetők tervezése és elkészítése (műhelymunka).
- Kirándulás a Vár-völgybe : kőzetek, karsztjelenségek megfigyelése; karsztvidék növénytakarásainak megfigyelése.

Felelős: Ács Miklós

## Október

- Állatok világnapja október 4.  
*Előadás szervezése: kedvenc kis házi-,haszon- és hobbi állataink felelős állattartása*  
Felelős: Pásztohy Baranyai Katalin, osztályfőnökök
- Kirándulás Gánt-Bányatelepre a bányamúzeumba október 15.  
Felelős: Ács Miklós
- Facsemeték helyeinek kiásása alsó iskola előtt (3-5 db)
- Madárodúk és madáretetők készítése (műhelymunka).
- Időjárás elemeinek megfigyelése: folyamatos (Molnárné Tóth Gyöngyi)
- Őszi gombák: gombászás, gombák meghatározása, ehető és mérges gombák

Felelős: Ács Miklós

- Nevezések a hónap során meghirdetett versenyekre

Felelős: szaktanárok

### November

- Faültetés felső iskola elé

Felelős: Ács Miklós, Csete Krisztián

- Madárodúk és madáretetők kihelyezése

Felelős Ács Miklós

- Egészségnevelési délután-vetélkedő

Felelős: Pescháné Márta, Pásztóhy- Baranyai Katalin

- Kiállítás őszi termésekből

Felelős: rajzot tanító pedagógusok

- Kirándulás Bakonyánára a Gaja-szurdokba : víz felszínformáló tevékenységének megfigyelése; a bükkös erdő növénytakarásainak megfigyelése.

- Nevezések a hónap során meghirdetett versenyekre

Felelős: szaktanárok

### December

- Kirándulás téli túra a Burok-völgybe: barlangok kialakulásának megfigyelése a karszthegységekben; fokozottan védett ragadozó madarak fészkelő helyének látogatása csak költési időszakon kívül engedélyezett...

- Madáretetők gondozása: folyamatos

- Időjárás elemeinek rögzítése: folyamatos

- Nevezések a hónap során meghirdetett versenyekre

Felelős: szaktanárok

## Január

- A féléves munka értékelésének összeállítása  
Felelős: intézményvezető, ÖKO - munkacsoport  
Határidő: jan. 22.
- Az itthon telelő madarak védelme-madáretetők feltöltése: folyamatos
- Madáretetők gondozása: folyamatos
- Időjárás elemeinek rögzítése: folyamatos
- Kirándulás Bakonycsernyétől Csórig Kisgyónon és Dültfás pusztán keresztül a Burok-völgy partján: növénytársulások megfigyelése (bükkös,tölgyes,cseres-tölgyes,telepített erdő,cserjés,füves sziklagyep,...)

## Február

- Farsangi népszokások környékünkön-témanap
- Túrázás a Velencei-hg. ingókövekhez  
Felelős: ÖKO- szakkör vezetője
- Madáretetők gondozása: folyamatos
- Időjárás elemeinek rögzítése: folyamatos
- Nevezések a hónap során meghirdetett versenyekre

Felelős: szaktanárok

## Március

- Húsvéti ünnepköri hagyományok-témanap  
Felelős: történelem szakos,rajz szakos pedagógus
- Rózsák metszése,fák gallyazása
- Virágok ültetése, az iskola környékének szépítése
- Víz világnapja: látogatás a Csóri Vízműben  
Felelős: Ács Miklós
- Madáretetők gondozása: folyamatos
- Időjárás elemeinek rögzítése: folyamatos

## Április

- Egészségnevelési nap (előadás, sportverseny, véradás)  
Felelős: munkaközösség vezetők, testnevelés szakos
- Kirándulás ,geotúra a Várpalotai homokbánya Természetvédelmi Területre  
Felelős: ÖKO szakkör vezetője
- Nevezés a „Te szedd!” programba, családok, falu lakosságának közreműködésével  
Felelős: ÖKO szakkör tagjai,intézményvezetők
- Föld napja, április 22.- vetélkedő,előadás  
Felelős: ÖKO szakkör vezetői
- A természet ébredése, tavaszi virágok, növények és állatok megfigyelése: tavaszi hérics, árvalányhaj.....stb.
- Iskolán épületén fészkelő fecskék életének nyomon követése fix helyre telepített fényképezőgéppel azonos időszakonként fotózva, fészek építésüket,költésüket és kirepülésüket rögzítve (folyamatos 2-3 naponkénti fotózások,állomány számlálással egybekötve,dokumentálva).

## Május


- Talajtani megfigyelések: talajszelvény feltárás kialakítása, sziklagyepek és erdei talaj rétegződésének vizsgálata a Belátó-hegyen és a Szenes-horogban
- Madarak-és fák napja- meghívott madarász előadása,bemutatója  
Felelős:
- Túrázás a Sárrétre a Nádor- és Malom-csatornához kerékpárral
- Felelős: ÖKO szakkör vezetője
- A természet ébredése, tavaszi virágok, növények és állatok megfigyelése: zöld gyík.....stb.
- Fecskék fotózása: folyamatos

## Június

- „Falu fája” kiválasztása fafajtára és konkrét növényre vonatkozóan
- Barlangok világnapja: a Bakony barlangjai környékünkön - Burok-völgy, Baglyas - hegy oldalában, Vár-völgyben  
Felelős: ÖKO szakkör vezetője
- Fecskék fotózása: folyamatos
- Az éves munka értékelése, a kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulók értékelése  
Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok

Melléklet: Karsztjelenségek a Bakonyban tájtörténeti nézőpontból - dolgozat

Csór, 2016. augusztus 31.

  
Ács Miklós